

Wychowanie do życia w rodzinie

Wychowanie do życia w rodzinie należy postrzegać jako integralną część wychowania ogólnego. Nadrzędnym celem wprowadzenia tego przedmiotu jest takie oddziaływanie na uczniów, aby przemyślenia i wnioski płynące z zajęć pomogły im lepiej zrozumieć siebie i innych, a także rzutowały na podejmowanie właściwych decyzji obecnie i w przyszłości.

Istotnym elementem współczesnego wychowania jest współpraca wszystkich środowisk kształtujących osobowość młodego człowieka. Najważniejszą rolę w wychowaniu odgrywa rodzina. Nie da się jednak pominąć wagi innych podmiotów wychowawczych, jakimi są: szkoła, grupa rówieśnicza, instytucje wychowawcze. Czas dojrzewania jest trudnym okresem, zarówno dla dziecka, jak i dorosłych: rodziców, wychowawców, nauczycieli. Rozchwianie emocjonalne, nasilenie krytycyzmu, zwłaszcza wobec dorosłych, brak doświadczenia, a jednocześnie ciekawość świata powodują, że wybory, jakich dokonują młodzi ludzie, nie zawsze są dobre dla nich samych.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.
- II. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.
- III. Uzyskanie lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa, sens, cele i zadania życiowe.
- IV. Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności, do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
- V. Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

KLASA 1

1. Człowiek – płeć – miłość, czyli o lekcjach wychowania do życia w rodzinie.
2. Kim jest człowiek? Jaki jest sens jego życia.
3. Aby skutecznie porozumiewać się z innymi.
4. Sztuka życia.
5. Historia jedyna w swoim rodzaju, czyli o rozwoju człowieka.
- 6/7. Fazy rozwoju psychoseksualnego i kształtowanie się ról płciowych (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).
8. Dojrzałość człowieka. W czym się przejawia?
9. Kobiecość – męskość. Różnice i komplementarność.
- 10/11. Spotkania i rozstania (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).
12. Radość dawania i otrzymywania, czyli natura miłości.
13. Kochać i być kochanym/kochaną.
- 14/15. Czekać – nie czekać?, czyli o inicjacji seksualnej (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).
- 16/17. NIE dla presji seksualnej (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).
- 18/19. O integracji seksualnej (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

KLASA 2

1. Zaburzenia w osiągnięciu tożsamości płciowej.
- 2/3. Przemoc i przestępstwa seksualne (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).
4. Orientacja homoseksualna a zachowania tolerancyjne i nietolerancyjne.
- 5/6. Coraz więcej chorób przenoszonych drogą płciową, coraz więcej zakażonych.
7. Jak uchronić się przed AIDS?
- 8/9. Seks i życiowe decyzje.

10. Test z dojrzałości do małżeństwa.

11. Być matką, być ojcem.

12/13. Świadomość własnej płodności (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

14/15. Zgodnie z naturą, czyli o metodach rozpoznawania płodności (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

16. Odpowiedzialne rodzicielstwo to znaczy...

17. Antykoncepcja.

18. W poszukiwaniu idealnej metody antykoncepcyjnej.

19. Aborcja; prawo, medycyna, kodeks etyczny.

KLASA 3

1. Komunikacja w małżeństwie, czyli powodzenie związku.

2. Aby miłość nie wygasła, czyli o sztuce rozwiązywania konfliktów.

3. Funkcje rodziny.

4. Jak być dobrym rodzicem, czyli o znaczeniu prawidłowych postaw rodzicielskich.

5/6. Samotne rodzicielstwo – czy zawsze musi być trudne? (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

7. Pragnienie dziecka. Jak rozwiązać problem niepłodności?

8/9. Każdy ma prawo żyć godnie – bez przemocy (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

10. Poradnictwo młodzieżowe i rodzinne.

11. O pornografii, czyli komercjalizacji ludzkiej seksualności.

12/13. Trudności życia małżeńskiego: alkoholizm, narkomania, sekty (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

14. Rodzina i prawo.

15/16. Gdy małżeństwo się rozpada (osobno dla grupy dziewcząt i chłopców).

17. Gdy nie wszyscy są zdrowi, czyli o starości i niepełnosprawności w rodzinie.

18. Zmierzch dnia, czyli zakończenie życia.